



**Youthpass infopack 2024**



## Wat is Youthpass?

- Europees **erkenninginstrument** niet-formeel leren: versterkt erkenning jeugdwerk & zoeken naar een **job**

- Verlengde van de Europese jeugdprogramma's = Erasmus+ Jeugd en European Solidarity Corps

- Voor jongeren en jeugdwerkers

*Bv. jongeren solidariteitsproject, jeugdwerkers mobiliteit voor jeugdwerkers **maar ook** mentoren, jeugdleider, coaches*



JINT

→ Youthpass is een tool voor **niet-formeel leren**

→ Youthpass helpt **jongeren** en **jeugdwerkers** hun persoonlijke leerdoelen op te stellen

Het **Youthpassproces** helpt om tijdens het project te **focussen op het non formele leerproces** en om bewust te worden van de eigen leerresultaten. Dat geeft het zelfvertrouwen een boost en zorgt ervoor dat de jongere of jeugdwerker de **meerwaarde** van hun **deelname** aan het project gemakkelijker kan uitleggen aan anderen.

## Basisprincipes van Youthpass

\*De verantwoordelijkheid om deelnemers te informeren en een Youthpass aan te maken ligt bij de organisatie.



JINT

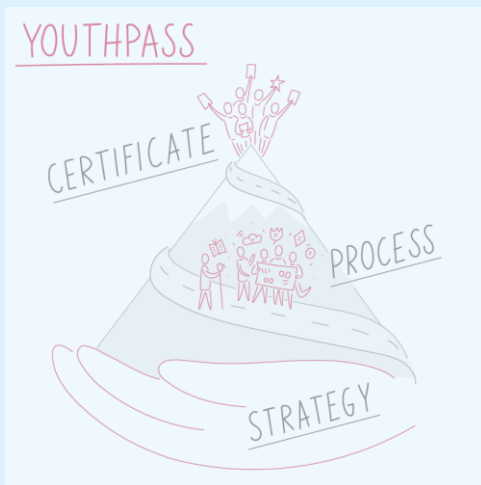
Youthpass is gebaseerd op **zelfevaluatie** dat leidt tot een certificaat.

In het ideale geval gaat het om een **proces van dialoog** tussen de lerende en de facilitators van het leren gedurende een project.

Het is **vrijwillig voor deelnemers**, maar de deelnemers **moeten gemotiveerd en aangemoedigd** worden door de projectbegeleiders (en/of door projectorganisatoren) om te reflecteren op hun leerproces.

Iedereen die deelneemt aan een project in Erasmus+-Jeugd en het European Solidarity Corps heeft **recht om een Youthpass te ontvangen**. We verwachten van jou als projectaanvrager dat je voor alle deelnemers van je project een Youthpass aanmaakt.

## Youthpass – meer dan een papier!



- **Certificaat**  
*Bewijs* deelname  
Leerresultaten & ontwikkelde **competenties**
- **Proces**  
Hele **lifecycle** project!  
**Ondersteuning** van het reflectieproces
- **Strategie**  
Ondersteuning jongeren & jeugdwerkers  
**Erkenning niet-formeel leren** Europees jeugdwerk



**Besteed al van bij het begin van je project aandacht aan het leerproces** van je deelnemers en de vertaling daarvan naar de Youthpass. Alleen op die manier wordt Youthpass meer dan een velletje papier en kunnen je deelnemers de vruchten plukken van het hele proces. Het Youthpassproces is een niet-formeel leerproces. Niet-formeel leren is net als formeel leren een leerproces dat gepland is, maar heeft enkele kenmerken die ook sterk verschillen van het formele leren.

De **belangrijkste kenmerken van niet-formeel leren** zijn:

- het leren is **gepland**: er worden duidelijke leerdoelen vooropgesteld;
- het leren vindt plaats **op vrijwillige basis**;
- het leerproces wordt **gefaciliteerd** (niet gereguleerd) door anderen;
- er is veel ruimte voor **zelfsturing door de deelnemer**:
  - er is ruimte voor persoonlijke leerdoelen van de deelnemers;
  - er wordt rekening gehouden met verschillende leerstijlen;
  - hetzelfde leerdoel kan door verschillende deelnemers op een andere manier aangepakt worden;
  - zelfreflectie en zelfbeoordeling staan centraal en de leerresultaten kunnen voor elke deelnemer anders zijn.

Differentiatie in aanpak is daarom enorm belangrijk. Het gaat dus niet om lesgeven, maar om het stimuleren, motiveren en ondersteunen van een zelfgestuurd leerproces door de deelnemer. **Als jeugdwerker of projectbegeleider ben je facilitator** van het leerproces van je deelnemers. Niet-formeel leren verschilt van informeel leren, wat ongepland is en toevallig plaatsvindt.

## Competentie framework: combinatie kennis, vaardigheden en attitudes

Voor jongeren

8 sleutelcompetenties voor levenslang leren

Voor jeugdwerkers en teamleden

European Training Strategy  
competence model for youth workers to work internationally



JINT

De jongere of jeugdwerker kan aan de hand van competenties zelf omschrijven wat die geleerd heeft tijdens het project.

## Youthpass bestaat uit 3 delen

1. **Korte algemene** informatie dat de deelname bevestigt, incl. projectbeschrijving en individuele taken
2. **Leercontext en resultaten - competenties** (optioneel)
3. **Project context** (optioneel)

*Deels onafhankelijk van elkaar: de algemene informatie kan op zichzelf staan, of samen met de leerresultaten, en/of samen met projectdetails.*



“Deel 3: project context” is vooral relevant voor complexe projecten met meerdere activiteiten.

The owner of this certificate has participated in a project supported by the European Union Erasmus+ programme. Erasmus+ supports the educational, professional and personal development of individuals in the education, training, youth and sport fields. It offers opportunities for learning mobility and active participation for young people, as well as professional development and cooperation for youth workers and youth work organisations.



JULIE DRAW

born on 04/03/2002 in Tallinn, Estonia

participated in the project

GOOD THINGS

in Brno, Czechia; Ghent, Belgium; and online

from 09/11/2021 to 12/02/2022

About the project  
The project aimed at --- The specific objectives of the project were to: ---

The tasks of Julie Draw  
The tasks of Julie were to: ---

This certificate has been issued by SALTO Training and Cooperation Resource Centre.



SALTO  
TRAINING & COOPERATION

Safa Brown  
Legal Representative  
Bonn, Germany, 17/03/2022

Youthpass is a Europe-wide validation system for non-formal and informal learning within the European Union youth programmes.

The ID of this certificate is 6YLJ-1Q9J-4E1MF-0SLM.  
To verify the ID, please go to the Youthpass website at <https://www.youthpass.eu/qualitycontrol/> or scan this QR code.




Makes your learning visible

## Youthpass certificaat: part I

### Bevestiging van deelname = korte algemene informatie

- Gegevens van deelnemer
- Korte algemene info over project
- Handtekening



De informatie, velden, standaardteksten en visuele identiteit varieert tussen de certificaten voor **Erasmus+ en het Europees Solidariteitskorps** en, indien relevant, tussen de verschillende soorten activiteiten.

**Voor jeugdwerker/teamlid ziet Youthpass er iets anders uit doordat er andere competenties worden gevraagd.**



LEARNING CONTEXT AND  
COMPETENCE DEVELOPMENT

Erasmus+

**LEARNING CONTEXT**

Youth Participation Activities in the Erasmus+ programme are non-formal and/or informal learning activities that aim to strengthen young people's participation in various domains of society. The activities can take the form of workshops, debates, simulations, campaigns or other forms of offline and online participation.

**COMPETENCES DEVELOPED BY JULIE DRAW**

The following summary is the result of a reflection and self-assessment process which took place during and after the project in dialogue with the coach Ann Green.

Multilingual competence  
Julie improved her competences in leading workshops for her peers in Croatian... (Optional)

Personal, social and learning to learn competence  
Julie has learned to work with groups composed of diverse profiles... (Optional)

Citizenship competence  
... (Optional)

Entrepreneurship competence  
... (Optional)

Cultural awareness and expression competence  
... (Optional)

Digital competence  
... (Optional)

Mathematical competence and competence in science, technology and engineering  
... (Optional)

Literacy competence  
... (Optional)

The competence description in Youthpass is based on the European Union framework for Key Competences for Lifelong Learning: <https://education.ec.europa.eu/en/topics/education-innovation-quality-the-essentials/competences-for-lifelong-learning>

**Youthpass** Makes your learning visible

## Youthpass certificaat: part II

### Leercontext en resultaten – competenties

- Uitleg leercontext
- Uitleg zelfevaluatie en  
leeruitkomsten adhv  
competenties

Wanneer je je deelnemers uitnodigt om het deel rond de competenties in te vullen, kan je hen volgende informatie meegeven:

- Door op het invulvak naast een bepaalde **competentie** te klikken, verschijnt er meer uitleg over die competentie. Dat kan helpen om te bepalen wat je onder welke competentie kan schrijven.
- Als deelnemer kies je zelf hoeveel competenties je invult. De competenties die je **niet invult**, zullen **niet zichtbaar** zijn op de Youthpass. Let wel, schrijf echt helemaal niets bij die competentie (ook geen “/” of “niet van toepassing”).
- Hetzelfde geldt voor andere optionele vakjes (alles wat **niet vet** staat, is **niet verplicht**). Ook hier geldt: **alles wat niet van toepassing is, laat je volledig leeg**. Enkel zo verschijnt er voor dat vakje helemaal niets op je certificaat.
- Wat je invult bij de competenties, is **alleen zichtbaar voor jezelf en voor de editors** (de projectverantwoordelijke(n)) van dit specifieke project.

Vanuit het systeem wordt al die informatie steeds **vertrouwelijk** behandeld. Wanneer er bijvoorbeeld onderzoek gedaan wordt naar het gebruik van Youthpass, wordt er nooit informatie gekoppeld aan een bepaalde persoon, maar blijft alles anoniem.

Other competences

Julie has learned creating news bulletins for ... (Optional)

**FURTHER INFORMATION**

The following resources provide further context and evidence for the learning process and outcomes of Julie Draw.

• Project website: <https://www.sallo-youth.net/>

**REFERENCES**

Blake Arthur  
Local authority  
222-222-222

Brian Thrane  
Representative of the municipality  
333-333-333

Julie Draw  
Participant  
Bonn, Germany, 17/03/2022

Ann Green  
Coach  
Bonn, Germany, 17/03/2022

The competence description in Youthpass is based on the European Union framework for Key Competences for Lifelong Learning:  
<https://education.ec.europa.eu/10048-topics/competences-qualifications/youth-key-competences-lifelong-learning>

**Youthpass**

Makes your learning visible

## Youthpass certificaat: part II

### Leercontext en resultaten – competenties

- Andere competenties
- Referenties
- Handtekening deelnemer,  
trainer/coach...

JINT

**PROJECT DETAILS**

The project Good Things consisted of several activities. Julie Draw participated in the following:

**Good Things**

Meetings of young people | 09/11/2021–16/12/2021 | in Brno, Czechia; and online

**Main activities:** The activity involved online preparation tasks organised by young people and meetings at local and international levels.

**Main outcomes:** Guidelines for quality youth participation activities have been created and published on the project website.

**Hosting organisation:** SALTO Digital

**Partners:** SALTO Digi

**Group:** 25 participants from Austria, Belgium, Cyprus and Croatia

**Let's participate!**

Youth participation activity | 08/02/2022–12/02/2022 | in Ghent, Belgium

**Main activities:** 5 workshops and 10 street campaigns

**Main outcomes:** 100 people directly reached through the activities. A booklet published...

**Hosting organisation:** SALTO Digital

**Partners:** SALTO ID & SALTO PI

**Group:** 30 participants from Belgium, Bulgaria, Cyprus and Croatia

Further information about the Erasmus+ programme can be found here: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>  
More information about this project can be found in the Erasmus+ Projects Results Platform: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)

**Youthpass**

Makes your learning visible

## Youthpass certificaat: part III

### Project context

- Meer informatie over elke activiteit
- Dit onderdeel is bedoeld voor projecten met meerdere activiteiten
- Dit onderdeel kan worden overgeslagen voor projecten met één activiteit om het certificaat korter te houden



The working languages of the project were Bulgarian, Croatian and Czech.

**FURTHER PARTICIPATION DETAILS**

Length of involvement in the project  
35 working days

**Related training activities**

The activity included online training sessions in preparation of the main events. The sessions focused on:  
.  
.  
.

Further information about the Erasmus+ programme can be found here: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>  
More information about this project can be found in the Erasmus+ Projects Results Platform: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_en)



Makes your learning visible

## Youthpass certificaat: part III

### Project context

- Mogelijkheid om verdere details over deelname te beschrijven (zoals duur van betrokkenheid, taken etc.)



## Nieuwe elementen

- Ook beschikbaar voor **teamleden** ("*... droeg als groepsbegeleider bij aan...*")
- Mogelijkheid om **bewijs** voor de leerresultaten op te sommen
- **QR-code** om de echtheid van het certificaat te valideren
- **Learner account**:
  - Youthpass account **deelnemers** = aanpassen, ontvangen en downloaden via eigen account
  - **Elektronische** handtekening

The logo for JINT, consisting of the letters 'JINT' in a bold, sans-serif font, positioned on a white rectangular background that is tilted slightly to the right.

Learner accounts maakt het mogelijk om de deelnemers **meer eigenaarschap** te geven in het werken met Youthpass en biedt hen de mogelijkheid om hun Youthpass certificaten te ontvangen en te downloaden via hun account. De projectorganisatoren kunnen de deelnemers uitnodigen om hun account te koppelen aan een project, waarna de deelnemers kunnen worden uitgenodigd om hun gegevens voor hun certificaat aan te passen.

Als onderdeel van de Learner Accounts is een eenvoudige **elektronische handtekening** geïntroduceerd voor de **eerste pagina van Youthpass** (het zogenaamde 'confirmation of participation' gedeelte).

Bij de laatste stap van het genereren van het certificaat is het mogelijk om een check-box aan te vinken om een op tekst gebaseerde elektronische handtekening toe te voegen aan het certificaat.

## Belangrijke hulpmiddelen

- Step by step gids met visuele voorbeelden op onze website
  - ["Youthpass account aanmaken"](#)
  - ["Youthpass certificaten aanmaken"](#)
- YANS : Youthpass automatisch notificatie systeem
- <https://www.youthpass.eu>
  - FAQ's
  - Filmpjes
  - Publicaties (flyers, handboeken, methoden,...)
- <https://demo.youthpass.eu/en/login/>
  - **login:** test@youthpass.eu; **password:** test
- <https://www.youthpass.eu/en/help/demo-certificates/>
- Contacteer je begeleidende stafmedewerker
- Contacteren helpdesk youthpass
  - [youthpass@salto-youth.net](mailto:youthpass@salto-youth.net)



Bekijk **zeker** deze hulpmiddelen want ze kunnen je een heel eind verder helpen.

## Publicaties ter ondersteuning

- Videos
  - Let's talk about Youthpass
  - 10 geanimeerde videos over Youthpass en leren
- Leaflets
  - Tips Youthpass in verschillende projecten
  - Informatie over competenties
- Promotional material
  - Youthpass origami planes
  - Youthpass cat
- Handbooks
  - One 2 One
  - Valued by You, Valued by Others
  - Youthpass Unfolded
  - Kaartspel
- Training courses
  - Hou de **JINT-activiteitenkalender** in de gaten voor vormingen rond dit thema

The logo for JINT, consisting of the letters 'JINT' in a bold, sans-serif font, positioned on a white rectangular background that is tilted slightly to the right.

### Handbooks:

**Het kaartspel** is gemaakt voor jeugdwerkers, mentoren, coaches en trainers. Het is bedoeld als hulpmiddel om het onderwerp 'leren' op een leuke, boeiende en inspirerende manier te behandelen.

**One2One** gaat over hoe je iemand één op één kan begeleiden in hun leerproces. Deze publicatie zoomt in op de rol van de begeleider/coach om het leren te ondersteunen en ondersteunt het bevragen van het leerproces.

**Valued by You, Valued by Others** gaat rond ondersteuning leerreflectie & hulpmiddelen voor documenteren van leerresultaten met Youthpass.

**Youthpass unfolded** heeft een heel deel tools voor leerreflectie momenten en is redelijk praktijkgericht. Zeker part 2 is interessant (rond reflectiemethodes). Een paar concrete oefeningen uit deze publicatie:

- *Collage your learning: eerder een oefening om deelnemers te leren kennen. Het gaat om deelnemers een collage te laten maken van hun*



*interesses, passies, doelen, eventueel wat ze willen leren,... Meer info op p.94*

- *Youthpass islands: een creatieve manier om met de 8 key competenties kennis te maken en ze toe te passen op jullie project/ activiteit/ werking. Je kan er ook een aantal uitpikken, mochten ze niet allemaal relevant zijn. Meer info op p.67*
- *Factory of learning: door middel van een metafoor, worden vragen gesteld op flipcharts. Deze metafoor kan je ook aanpassen. Meer info op p.56*
- *Learning interview: zoals de naam het zegt, vragen en proces om een interview af te nemen in groepjes van 3. Meer info op p.74*
- *Learning journal: ook hier zegt de naam het zelf: persoonlijk boekje waarin kan genoteerd worden wat er geleerd wordt. Meer info op p.84 Dit kan ook op andere manieren vastgelegd worden, in foto's, een blog, een vlog, video, presentatie of "fotoromanzo" (over deze laatste meer info op p.96)*

# Veel succes!

Tekst gebaseerd op gegevens van SALTO Training and Cooperation Resource Centre  
Images by Joonmedia.ee, Kreativraum.de and Zedem Media

The logo for JINT, featuring the letters 'JINT' in a bold, white, sans-serif font. The letter 'I' is stylized with a vertical line extending upwards from its top, resembling a lighthouse or a tower.